



**К НОВОЙ ОФИЦИАЛЬНОЙ
ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ
ВЕРСИИ**

ФГОС

МАТЕМАТИКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

за курс

НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

- 10 вариантов заданий
- Критерии оценок
- Контрольные ответы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Е. В. Волкова, Р. В. Бубнова

МАТЕМАТИКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА

ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*10 вариантов заданий
Критерии оценок
Контрольные ответы*

*Издательство
«ЭКЗАМЕН»*

МОСКВА
2016

УДК 373:51
ББК 22.1я71
В67

Волкова Е. В.

В67 Математика : Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы : типовые задания. ФГОС / Е. В. Волкова, Р. В. Бубнова. — М. : Издательство «Экзамен», 2016. — 63, [1] с. (вкладка — 8 с.). (Серия «ЕГЭ. Начальная школа. ВПР»)

ISBN 978-5-377-10534-3

Данное пособие полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) для начальной школы.

Книга содержит 10 вариантов типовых заданий Всероссийской проверочной работы (ВПР) за курс начальной школы.

Ответы к заданиям являются материалами для учителя, а поэтому даны в середине пособия и могут быть легко изъяты, что повышает объективность оценки знаний учащихся.

Сборник предназначен для обучающихся 4-х классов начальной школы, учителей и методистов, использующих тесты для подготовки к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:51
ББК 22.1я71

Подписано в печать 18.12.2015. Формат 60х90/8.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,54.
Усл. печ. л. 9. Тираж 30 000 экз. Заказ № 2753.

ISBN 978-5-377-10534-3

© Волкова Е. В., Бубнова Р. В., 2016
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Тренировочная работа № 1 по МАТЕМАТИКЕ	4
Тренировочная работа № 2 по МАТЕМАТИКЕ	10
Тренировочная работа № 3 по МАТЕМАТИКЕ	16
Тренировочная работа № 4 по МАТЕМАТИКЕ	22
Тренировочная работа № 5 по МАТЕМАТИКЕ	28
Тренировочная работа № 6 по МАТЕМАТИКЕ	34
Тренировочная работа № 7 по МАТЕМАТИКЕ	40
Тренировочная работа № 8 по МАТЕМАТИКЕ	46
Тренировочная работа № 9 по МАТЕМАТИКЕ	52
Тренировочная работа № 10 по МАТЕМАТИКЕ	58
Ответы и решения	вкл. 1
Система оценивания тренировочной работы	вкл. 8

ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 1 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 — значок.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



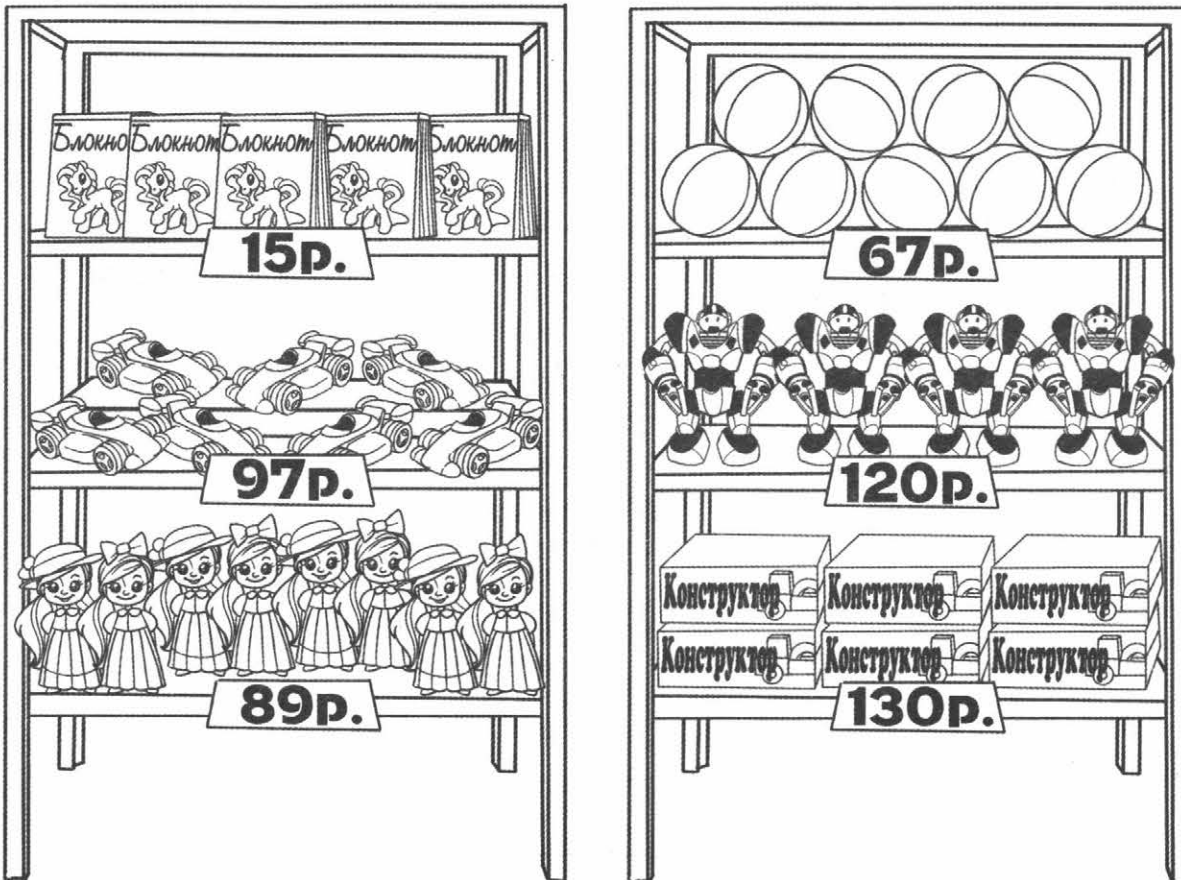
① Найди значение выражения $53 - 26$.

Ответ:

② Найди значение выражения $9 + 4 \cdot (9 + 11)$.

Ответ:

③ Рассмотри рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из двух машинок и четырёх роботов?

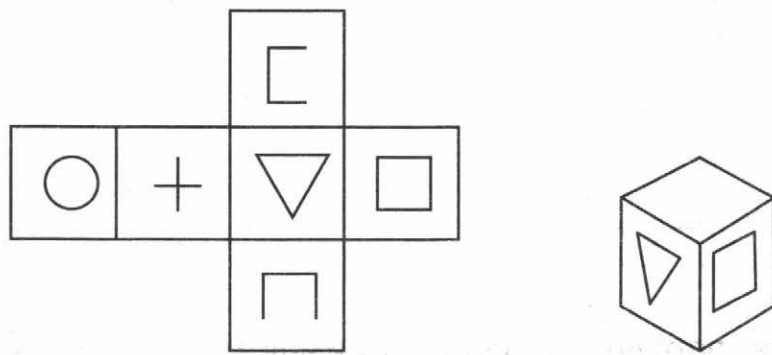


- 9) Масса восьми одинаковых коробок с пастилой «Неженка» равна 4800 г. Чему равна масса пастилы в одной коробке, если масса пустой коробки 100 г?

Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

- 10) Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратов. В каждом квадрате нарисовали какой-то значок. Затем из этой фигуры сложили кубик. Нарисуй в пустом квадрате подходящий значок.



- 11) В игре «Волшебные острова» отряд «Лучники» стартует в 10 ч и должен посетить три острова: остров Неудачников, остров Капитанов, остров Художников. Остров Художников занят с 11 до 13 ч, остров Неудачников находится на санобработке с 12 до 13 ч, остров Капитанов закрыт до 12 ч.
- 1) Какой остров отряд «Лучники» должен посетить первым?

Ответ:	
--------	--



ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 2 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 — значок.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



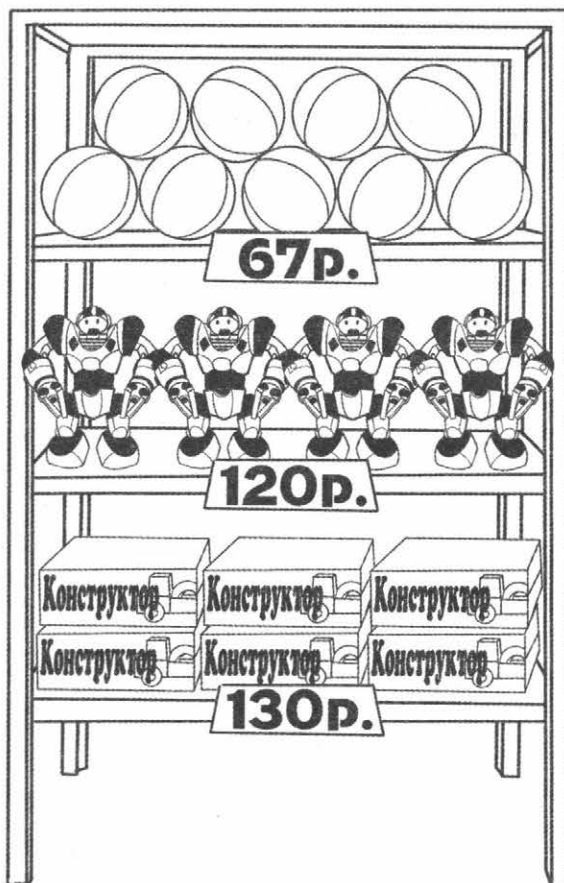
1 Найди значение выражения $52 - 36$.

Ответ:

2 Найди значение выражения $8 + 6 \cdot (17 + 3)$.

Ответ:

3 Рассмотрим рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из шести конструкторов и пяти мячей?



- 6 В таблице приведены данные о количестве мячей, забитых несколькими командами по гандболу в сентябре, октябре и ноябре.

Команда	Месяц		
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
«Биокс»	4	9	7
«Темро»	3	4	10
«Аргонт»	8	6	5
«Сеникс»	6	5	9
«Отарио»	2	10	4

В каком месяце с сентября по ноябрь команда «Аргонт» забила меньше всего голов?

Ответ:																											

- 7 Найди значение выражения

$$22\ 857 : 57 + 15\ 719 - 36\ 960 : 4.$$

Ответ:																													

- 8 Занятия в школе закончились в 13 ч 10 мин. В каком часу занятия в школе начались, если они продолжались 4 ч 25 мин?

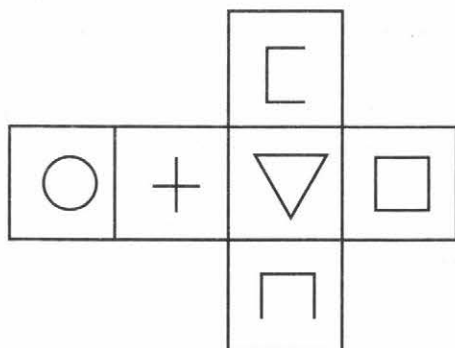
Ответ:																													

- 9) Для выплавки некоторого количества стали требуется 3 ч 30 мин. Сталевар-новатор решил снизить это время на 1 ч 15 мин. Сколько времени потребовалось на выплавку стали, если сталевар сумел снизить это время ещё на 20 мин против обещанного?

Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

- 10) Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратов. В каждом квадрате нарисовали какой-то значок. Затем из этой фигуры сложили кубик. Нарисуй в пустом квадрате подходящий значок.



- 11) Фроловы принимали участие в конкурсе семейных рекордов. Открытие конкурса происходило в 11 ч. Этап «Водоносы» начинался в 11 ч 30 мин, этап «Протяни звук И» был занят с 11 до 12 ч, а этап «Прыжки по кочкам» заканчивался в 11 ч 30 мин.

1) Какой этап семья Фроловых прошла первым?

Ответ:	



ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 3 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 — значок.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

- 4) Для подключения электричества к садовому домику необходим провод длиной 29 м 47 см. На сколько сантиметров надо укоротить провод длиной 30 м?

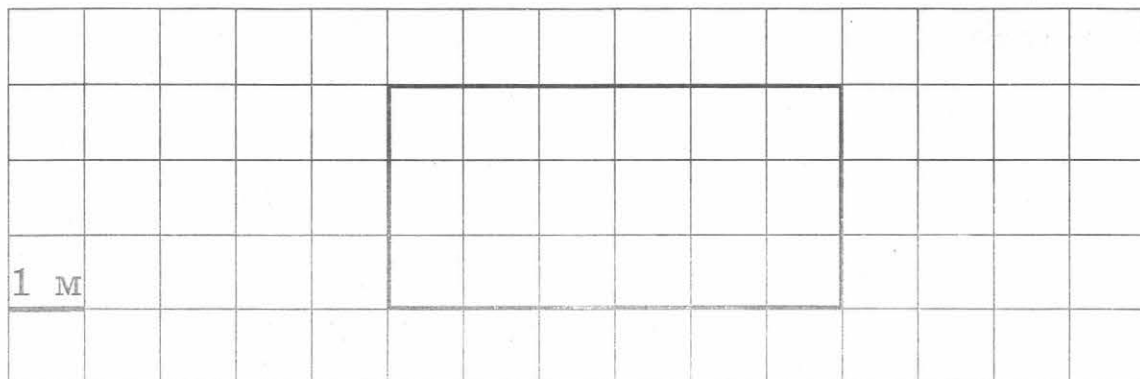
Ответ:	

- 5) На рисунке изображён план комнаты прямоугольной формы.

1) Найди площадь этой комнаты, если длина одной клетки соответствует 1 м.

Ответ:	

2) Проведи прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на 2 квадрата.



- 6 В детском саду вели дневник посещаемости детьми подготовительной группы в летнее время.

Месяц \ Имя	Наташа	Толя	Катя
Июнь	24	19	17
Июль	23	14	10
Август	18	13	15

Кто из девочек провёл в детском саду наименьшее количество дней в августе?

Ответ:																				

- 7 Найди значение выражения $16\ 016 : 4 + 180 \cdot 5$.

Ответ:																				

- 8 В Театре юного зрителя спектакль «Три толстяка» закончился в 14 ч. В какое время спектакль начался, если он продолжался 3 ч 40 мин и было два антракта по 10 мин каждый?

Ответ:																				



Ответ:

2) Какое занятие будет последним?

Ответ:

12) Полина играет на скрипке по 40 мин в день, а Юля — 4 ч 50 мин в неделю. Кто из девочек в неделю посвящает больше времени игре на скрипке?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 4 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 — значок.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



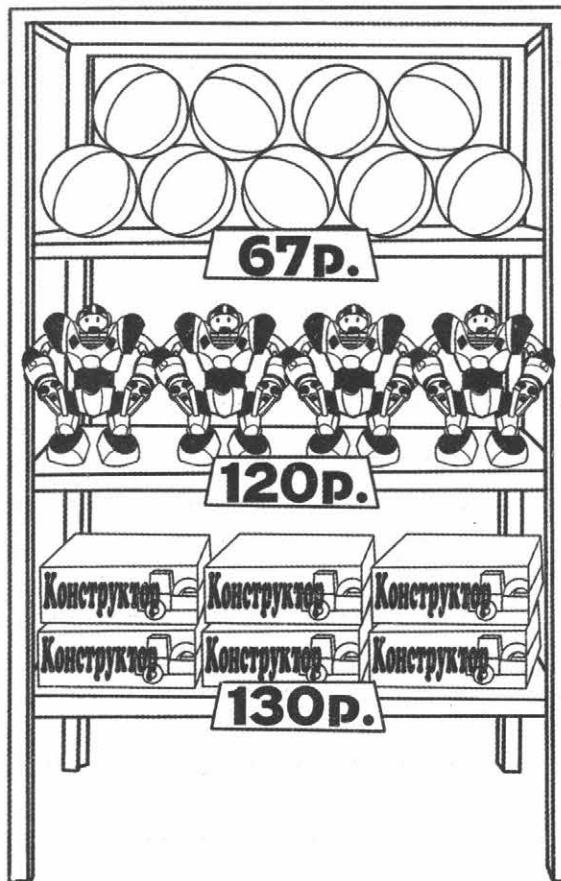
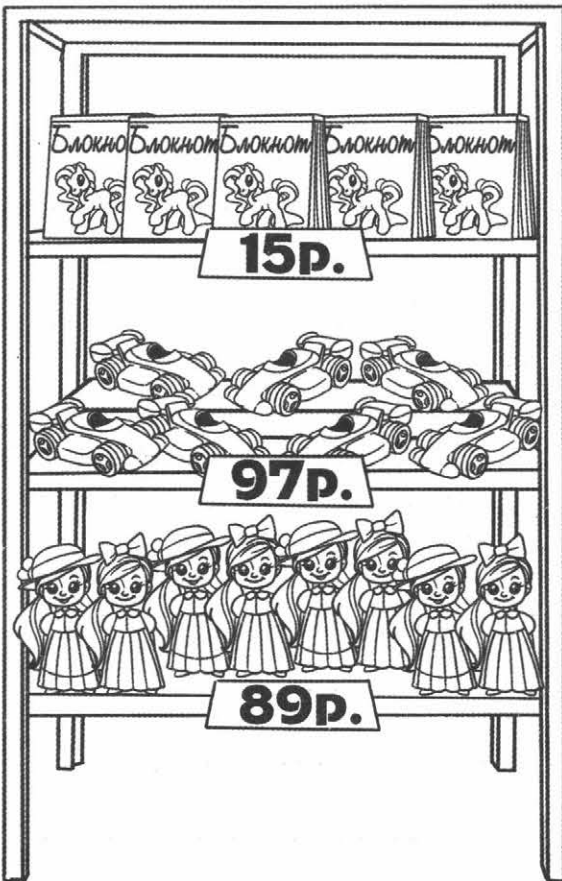
1) Найди значение выражения $86 - 57$.

Ответ:

2) Найди значение выражения $6 + 3 \cdot (17 + 13)$.

Ответ:

3) Рассмотрй рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей надо заплатить за покупку, состоящую из двух конструкторов, одного робота и четырёх блокнотов?



Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

- 4) Для оклеивания стен в комнате требуется 11 м 54 см обоев. В рулоне 12 м обоев. На сколько сантиметров надо укоротить обои в рулоне, чтобы получить нужную длину?

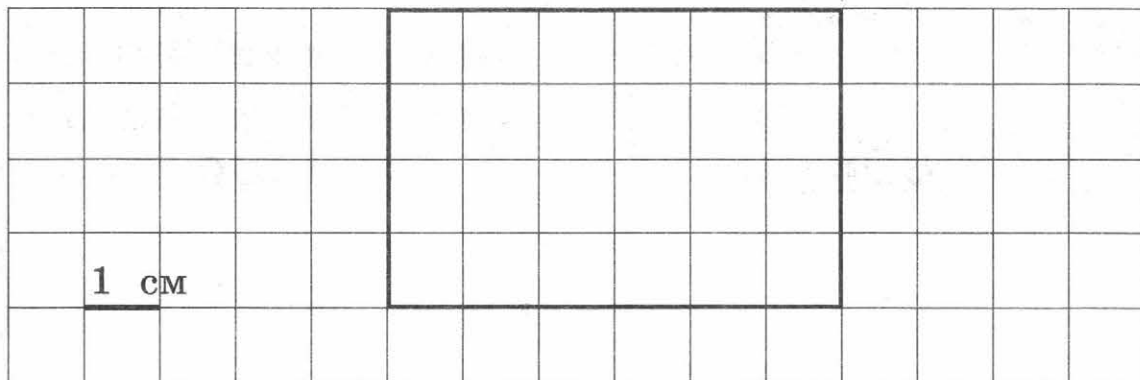
Ответ:	

- 5) На рисунке изображён прямоугольник.

1) Найди площадь прямоугольника, если сторона клетки равна 1 см.

Ответ:	

2) Проведи прямую линию так, чтобы этот прямоугольник оказался разбит на два равных прямоугольника.



- 6 На опытном участке выращивают экспериментальные сорта овощей. В таблице приведены данные о количестве овощей, собранных с июля по сентябрь.

Месяц \ Овощи	Овощи	Огурцы	Морковь	Помидоры
	Июль	13	9	10
Август	35	24	24	
Сентябрь	49	31	49	

В каком месяце было собрано одинаковое количество огурцов и помидоров?

Ответ:

- 7 Найди значение выражения $36\ 036 : 3 - 120 \cdot 5$.

Ответ:

- 8 Занятие у логопеда продолжается 30 мин, а перерыв между занятиями — 15 мин. В какое время логопед закончит пятое занятие, если его рабочий день начался в 13 ч?

Ответ:

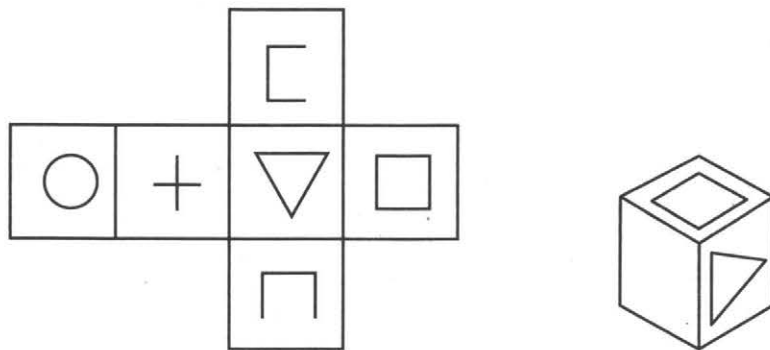


9 Масса восьми одинаковых коробок с хурмой равна 480 кг. Чему равна масса пустой коробки, если масса хурмы в одной коробке 59 кг 500 г?

Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

10 Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратов. В каждом квадрате нарисовали какой-то значок. Затем из этой фигуры сложили кубик. Нарисуй в пустом квадрате подходящий значок.



11 Дети в загородном лагере отдыха хотели посетить три тренировки по разным видам спорта. Они располагали свободным временем, начиная с 12 ч дня. Тренировка по гандболу проходит с 12 до 13 ч, по настольному теннису — с 10 до 12 ч, а по бадминтону — с 11 до 13 ч.

1) Получится ли у ребят позаниматься по 1 ч каждым из указанных видов спорта?

Ответ:	



2) После какой тренировки ребята пойдут на гандбол?

Ответ:																			

12) Электронные часы показывают часы и минуты (от 00:00 до 23:59). Сколько раз за сутки в наборе цифр на табло этих часов участвуют только цифры 2 и 5 или одна из этих цифр?

Запиши решение и ответ.

Решение:																			
Ответ:																			



ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 5 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 — значок.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



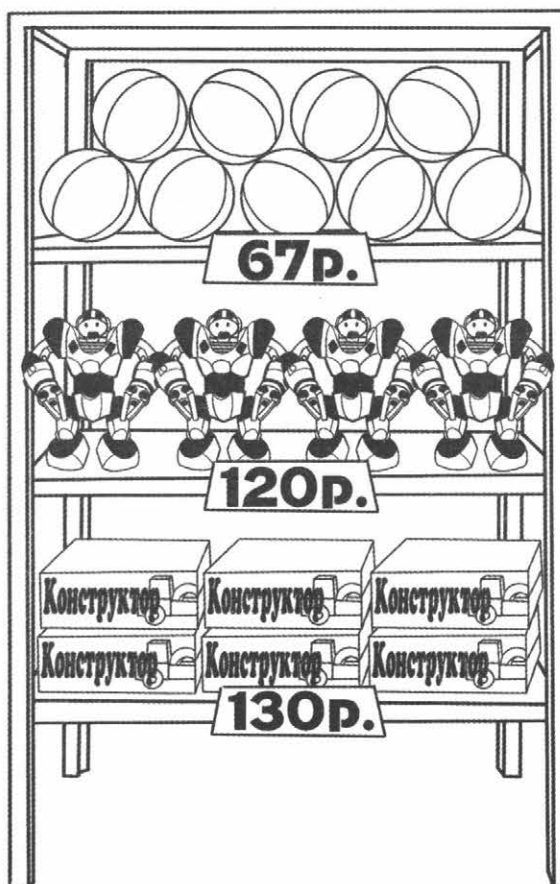
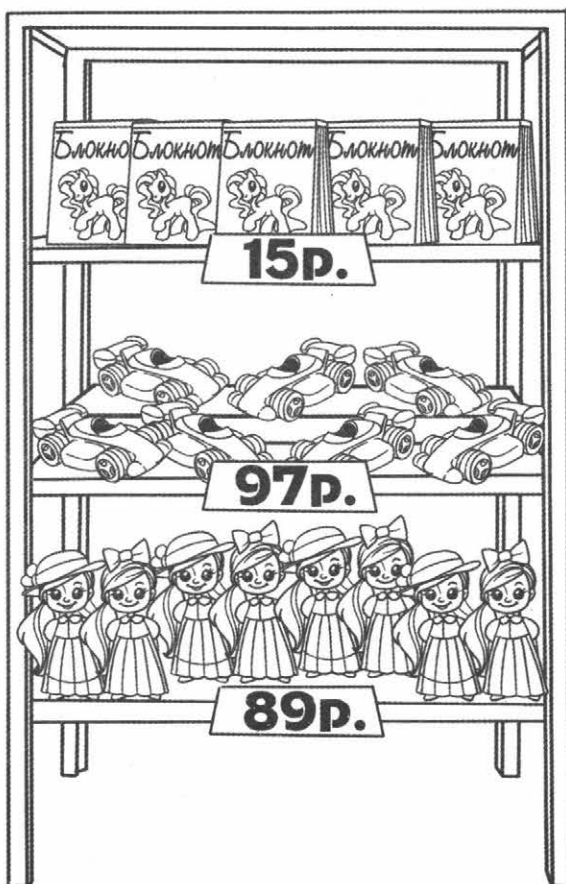
1) Найди значение выражения $68 - 39$.

Ответ:																				

2) Найди значение выражения $4 + 5 \cdot (9 + 11)$.

Ответ:																				

3) Рассмотрим рисунок и ответь на вопрос: сколько рублей будет стоить покупка, состоящая из трёх кукол и девяти мячей?



Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

- 4) Для коридоров санаторного корпуса требуется 49 м 45 см ковровой дорожки. Остаток какой длины получится, если купили 50 м ковровой дорожки?

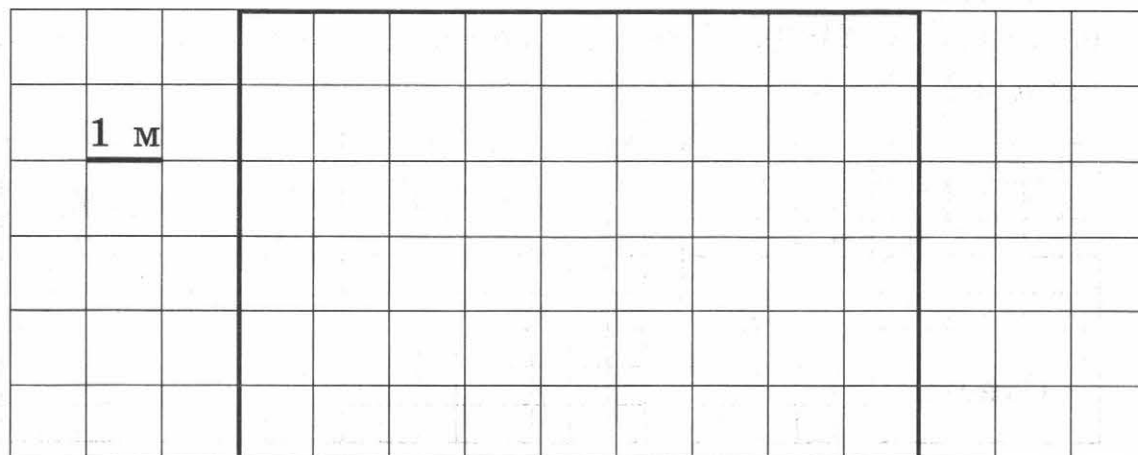
Ответ:	

- 5) На рисунке изображён план игровой площадки.

1) Найди площадь игровой площадки, если длина одной клетки соответствует 1 м.

Ответ:	

2) Проведи одну прямую линию так, чтобы выделить место площадью 12 кв. м.



- 6 В течение трёх лет учитель фиксировал количество «пятёрок» за контрольные работы по математике для одной и той же группы детей. Эти данные представлены в таблице.

Месяц \ Год	Год		
	2013 год	2014 год	2015 год
Сентябрь	16	14	17
Октябрь	6	4	10
Ноябрь	8	16	5
Декабрь	16	5	18

В каком месяце 2014 года было наибольшее количество «пятёрок»?

Ответ:	
--------	--

- 7 Найди значение выражения $48\ 048 : 6 - 120 \cdot 50$.

Ответ:	
--------	--

- 8 Во время проведения книжной ярмарки были организованы встречи с писателями. Каждая встреча длилась 50 мин, а перерывы между ними — по 20 минут. Первая встреча началась в 11:00. В какое время закончилась четвёртая встреча?

Ответ:	
--------	--



Ответ:

2) С какого кабинета дети должны начать поливать цветы?

Ответ:

12) В классе 14 девочек. Из них 8 занимаются танцами, а 9 — пением. Сколько девочек и танцует, и поёт?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 6 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 10, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 7 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 10, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 8 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 10, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

4) Для изготовления занавесей в актовый зал школы необходимо 48 м 60 см ткани. Купили 50 м ткани. Хватит ли остатка ткани на штору в костюмерную, если длина этой шторы 1 м 50 см?

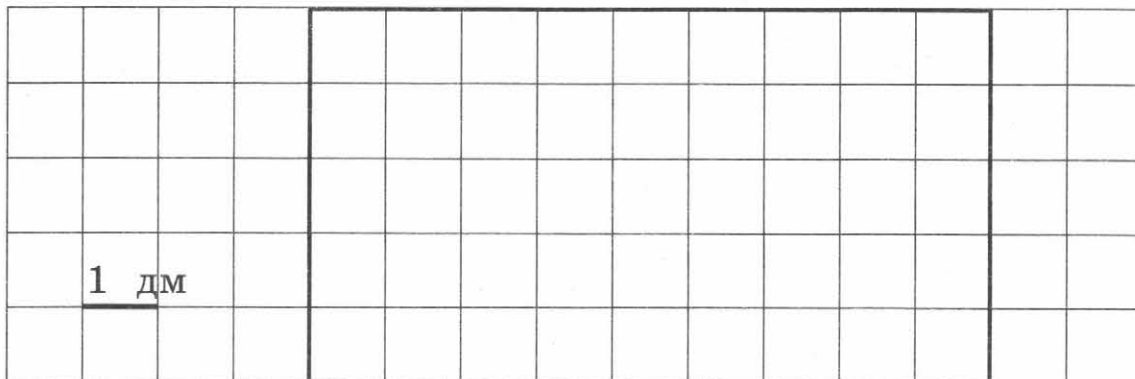
Ответ:	

5) На изготовление витража понадобилось стекло прямоугольной формы.

1) Найди площадь этого стекла, если длина одной клетки соответствует 1 дм.

Ответ:	

2) Проведи прямую линию так, чтобы этот прямоугольник был разделён на две равные фигуры.



- 6 На уроке физкультуры ученики прыгали в длину. Ниже приведены данные о результатах трёх попыток, выполненных тремя учениками.

Номер попытки \ Имя	Вова	Юля	Марат
1	2 м 20 см	1 м 81 см	2 м 48 см
2	2 м 52 см	2 м 13 см	2 м 68 см
3	2 м 35 см	2 м 11 см	2 м 75 см

Какая попытка самая удачная у Юли?

Ответ:																				

- 7 Найди значение выражения $5000 : 100 \cdot 36 + 302 \cdot 390$.

Ответ:																				

- 8 Матч по футболу между четвертыми классами начался в 12 ч 50 мин и продолжался 1 ч. В какое время закончился матч по футболу, если во время его проведения было сделано два перерыва по 10 мин каждый?

Ответ:																				

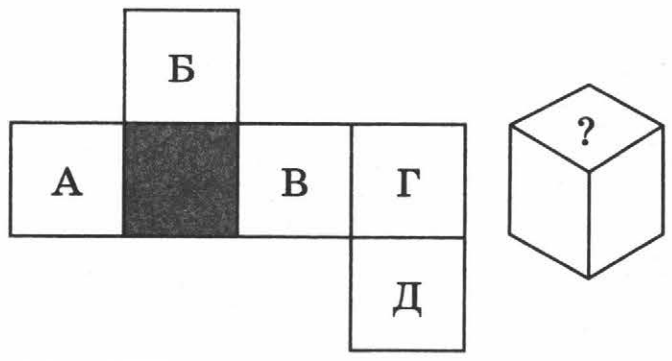


9) Масса семи одинаковых ящиков с курагой равна 210 кг. Масса пустого ящика — 700 г. Чему равна масса кураги в одном ящике?

Запиши решение и ответ.

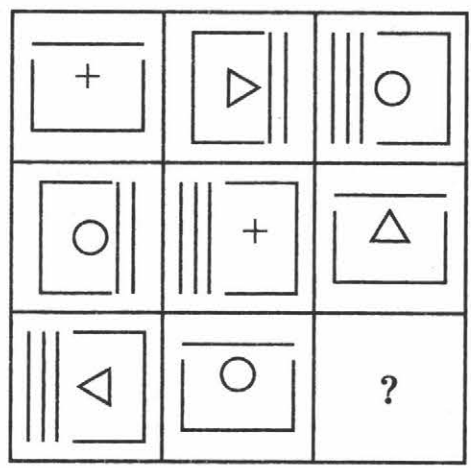
Решение:	
Ответ:	

10) Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратиков. Затем из этой фигуры сложили кубик и поставили его на закрашенный квадратик. Какая буква будет написана вместо знака вопроса?



Ответ:	

11) Рассмотрите рисунок и установите закономерность.



ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 9 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 10, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

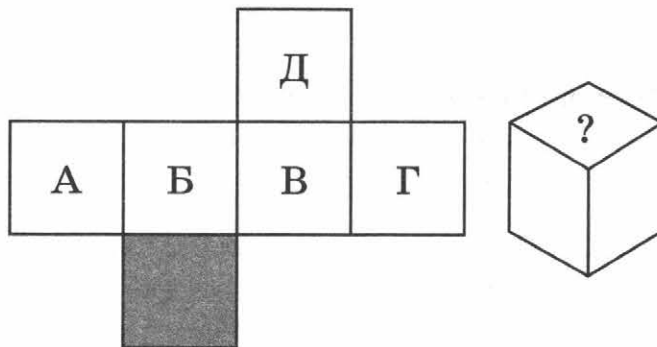


- 9) Масса двенадцати одинаковых коробок с бананами равна 240 кг. Масса пустой коробки — 500 г. Чему равна масса бананов в одной коробке?

Запиши решение и ответ.

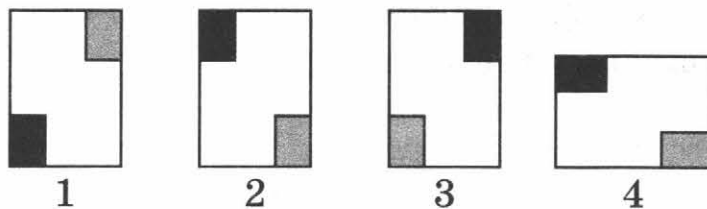
Решение:	
Ответ:	

- 10) Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратиков. Затем из этой фигуры сложили кубик и поставили его на закрашенный квадратик. Какая буква будет написана вместо знака вопроса?



Ответ:	

- 11) Рассмотрите рисунок.



1) Запиши номер лишней фигуры.

Ответ:	



2) Почему ты считаешь эту фигуру лишней?

Ответ:																							

12) В гараже стоят 750 автомобилей. Грузовые автомобили имеют по 6 колёс, а легковые — по 4 колеса. Сколько и каких автомобилей в гараже, если колёс всего 3024?

Запиши решение и ответ.

Решение:																							
Ответ:																							



ТРЕНИРОВОЧНАЯ РАБОТА № 10 ПО МАТЕМАТИКЕ

4 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 45 минут. Работа включает 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 10, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. Запиши его в отведённое для этого поле со словом «Ответ».

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ в отведённое для этого поле.

Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!



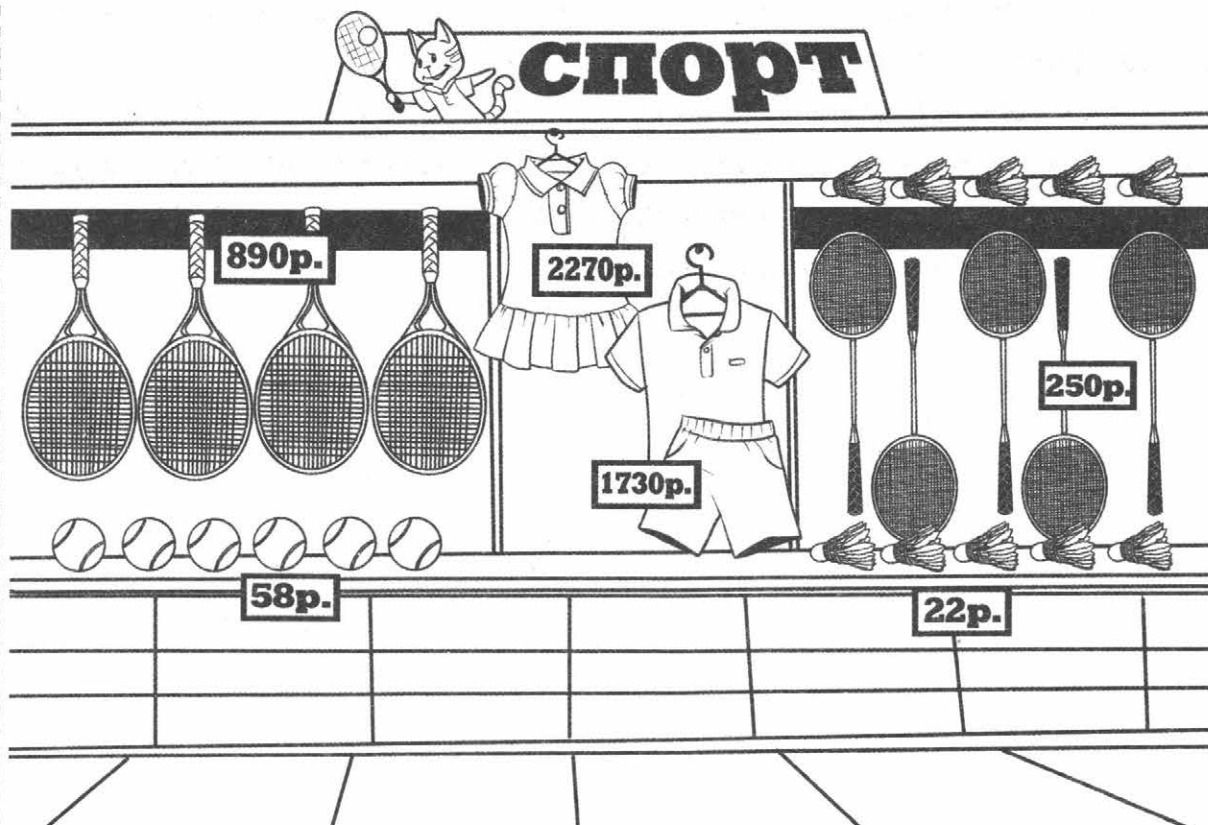
1) Найди значение выражения $90 - 53$.

Ответ:

2) Найди значение выражения $9 + 1 \cdot (91 + 9)$.

Ответ:

3) Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос: сколько рублей надо заплатить за костюм для тенниса для мальчика и четыре теннисные ракетки?

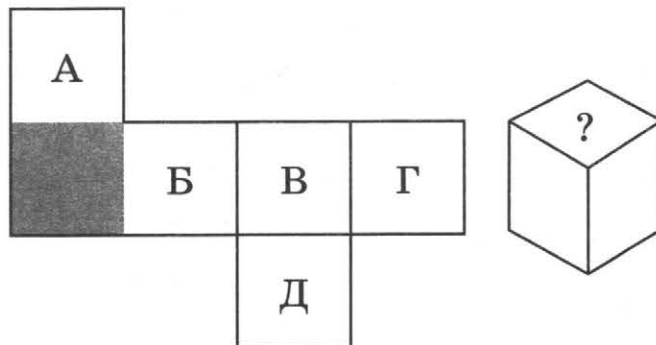


- 9) Масса восьми одинаковых коробок с конфетами 72 кг. Масса конфет в одной коробке равна 8 кг 600 г. Чему равна масса пустой коробки?

Запиши решение и ответ.

Решение:	
Ответ:	

- 10) Из картона вырезали фигуру, составленную из квадратиков. Затем из этой фигуры сложили кубик и поставили его на закрашенный квадратик. Какая буква будет написана вместо знака вопроса?



Ответ:	
--------	--

- 11) Отличник Петя Иванов после школы должен сделать следующие важные дела: побывать на тренировке по теннису, на занятии в музыкальной школе и посетить стоматолога, чтобы запломбировать зуб. Тренировки по теннису проводятся с 14 до 16 ч и длятся 1 ч, занятия в музыкальной школе — с 13 до 15 ч и тоже длятся 1 ч, а визит к стоматологу запланирован на 15 ч 30 мин.



1) Где был Петя в 14 ч 30 мин?

Ответ:

2) Куда поспешил Петя после занятия в музыкальной школе?

Ответ:

12 Магазин получил со склада 100 линеек. Одни из них имеют длину 20 см, а другие — 30 см. Общая длина линеек — 22 м. Сколько линеек длиной 20 см получил магазин?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

Учебное издание

**Волкова Елена Васильевна
Бубнова Раиса Васильевна**

МАТЕМАТИКА

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *С. В. Бахтина*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Корректоры *Л. В. Дьячкова, Н. С. Дума*
Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*
Компьютерная вёрстка *М. В. Дёмина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8 (495) 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «Красногорская типография».
143402, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный квартал, дом 2. www.ktprint.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.: 8 (495) 641-00-30 (многоканальный).

ОТВЕТЫ И РЕШЕНИЯ

Тренировочная работа № 1

1. 27

2. 89

3. 1) $97 \cdot 2 = 194$ (р.) — стоят две машинки.

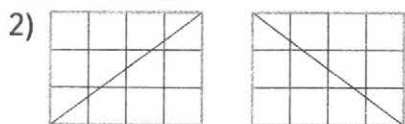
2) $120 \cdot 4 = 480$ (р.) — стоят 4 робота.

3) $194 + 480 = 674$ (р.) — стоит вся покупка.

Ответ: 674 р.

4. 85 см

5. 1) 12 кв. дм



6. У Пети.

7. 2483

8. В 16 ч.

9. 1) $4800 : 8 = 600$ (г) — масса одной коробки с пастилой.

2) $600 - 100 = 500$ (г) — масса пастилы в одной коробке.

Ответ: 500 г.



11. 1) Остров Художников.

11. 2) Остров Капитанов.

12. 1) Число дней, через которое мальчики встретятся, должно делиться на 3, на 4 и на 5.

$$3 \cdot 4 \cdot 5 = 60 \text{ (дн.)}$$

$$2) 60 : 7 = 8 \text{ недель (ост. 4 дня)}$$

Мальчики встретились в понедельник, значит, в следующий раз они встретятся через 8 недель и 4 дня, то есть в пятницу.

Ответ: через 60 дней в пятницу.

Тренировочная работа № 2

1. 16

2. 128

3. 1) $130 \cdot 6 = 780$ (р.) — стоят 6 конструкторов.

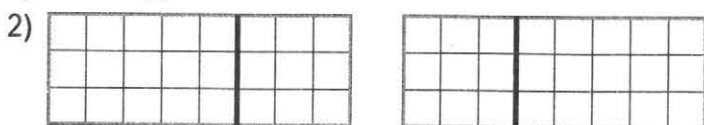
2) $67 \cdot 5 = 335$ (р.) — стоят 5 мячей.

3) $780 + 335 = 1115$ (р.) — стоит вся покупка.

Ответ: 1115 р.

4. 76 см

5. 1) 24 кв. дм



6. В ноябре.
 7. 6880
 8. В 8 ч 45 мин.
 9. 1) $1 \text{ ч } 15 \text{ мин} + 20 \text{ мин} = 1 \text{ ч } 35 \text{ мин}$ — на столько снизилось время плавки металла.
 2) $3 \text{ ч } 30 \text{ мин} - 1 \text{ ч } 35 \text{ мин} = 1 \text{ ч } 55 \text{ мин}$ — время плавки металла.
 Ответ: 1 ч 55 мин.

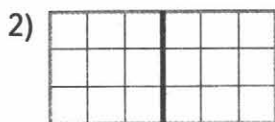


11. 1) «Прыжки по кочкам».
 2) «Протяни звук И».
 12. $54 - 8 = 46$, 46 на 6 не делится;
 $46 - 8 = 38$, 38 на 6 не делится;
 $38 - 8 = 30$, $30 : 6 = 5$, значит, могло быть 3 паука и 5 жуков;
 $30 - 8 = 22$, 22 на 6 не делится;
 $22 - 8 = 14$, 14 на 6 не делится;
 $14 - 8 = 6$, $6 : 6 = 1$, значит, могло быть 6 пауков и 1 жук.
 Ответ: 1-й вариант — 3 паука и 5 жуков; 2-й вариант — 6 пауков и 1 жук.

Тренировочная работа № 3

1. 27
 2. 127
 3. 1) $15 \cdot 5 = 75$ (р.) — стоят 5 блокнотов.
 2) $89 \cdot 7 = 623$ (р.) — стоят 7 кукол.
 3) $75 + 623 = 698$ (р.) — стоит вся покупка.
 Ответ: 698 р.

4. 53 см
 5. 1) 18 кв. м



6. Катя.
 7. 4904
 8. В 10 ч.
 9. 1) $27 : 9 = 3$ (кг) — масса одной банки с джемом.
 2) $3 \text{ кг} - 300 \text{ г} = 2 \text{ кг } 700 \text{ г}$ — масса джема в одной банке.
 Ответ: 2 кг 700 г.



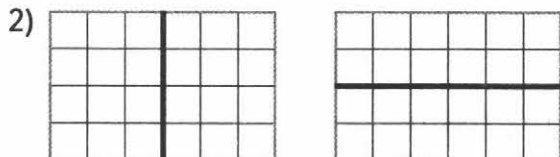
11. 1) В тренажёрный зал.
 2) Занятие в бассейне.
 12. 1) $40 \text{ мин} \cdot 7 = 280 \text{ мин} = 4 \text{ ч } 40 \text{ мин}$ — в неделю играет на скрипке Полина.
 2) $4 \text{ ч } 50 \text{ мин} > 4 \text{ ч } 40 \text{ мин}$, значит, больше времени игре на скрипке посвящает Юля.
 Ответ: Юля.

Тренировочная работа № 4

- 29
- 96
- 1) $130 \cdot 2 = 260$ (р.) — стоят два конструктора.
2) $15 \cdot 4 = 60$ (р.) — стоят 4 блокнота.
3) $260 + 60 + 120 = 440$ (р.) — стоит вся покупка.

Ответ: 440 р.

- 46 см
- 1) 24 кв. см



- В сентябре.
- 11 412
- В 16 ч 30 мин.
- 1) $480 : 8 = 60$ (кг) — масса одной коробки с хурмой.
2) $60 \text{ кг} - 59 \text{ кг } 500 \text{ г} = 500 \text{ г}$ — масса пустой коробки.

Ответ: 500 г.



- 1) Нет.
2) После тренировки по бадминтону.
- Часы могут показывать только такое время:
22:22; 22:25; 22:52.

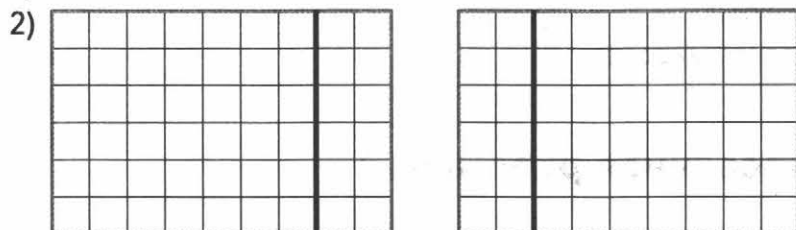
Ответ: 3 раза.

Тренировочная работа № 5

- 29
- 104
- 1) $89 \cdot 3 = 267$ (р.) — стоят 3 куклы.
2) $67 \cdot 9 = 603$ (р.) — стоят 9 мячей.
3) $267 + 603 = 870$ (р.) — стоит вся покупка.

Ответ: 870 р.

- 55 см
- 1) 54 кв. м



- В ноябре.

7. 2008
 8. В 15 ч 20 мин.
 9. 1) $180 : 9 = 20$ (кг) — масса одного чемодана с вещами.
 2) $20 \text{ кг} - 1 \text{ кг } 500 \text{ г} = 18 \text{ кг } 500 \text{ г}$ — масса вещей в одном чемодане.
 Ответ: 18 кг 500 г.

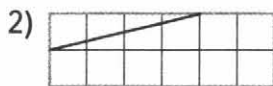


11. 1) Да, успеют.
 2) С кабинета химии.
 12. $8 + 9 - 14 = 3$ (д.)
 Ответ: 3 девочки.

Тренировочная работа № 6

1. 19
 2. 201
 3. 1) $890 \cdot 4 = 3560$ (р.) — стоят 4 теннисные ракетки.
 2) $58 \cdot 5 = 290$ (р.) — стоят 5 теннисных мячей.
 3) $3560 + 290 = 3850$ (р.) — стоит вся покупка.
 Ответ: 3850 р.

4. 45 см
 5. 1) 12 кв. м



6. В 13:00.
 7. 4004
 8. В 15 ч 45 мин.
 9. $1 \text{ кг } 600 \text{ г} = 1600 \text{ г}$
 1) $1600 : 8 = 200$ (г) — масса одной баночки с горошком.
 2) $200 - 70 = 130$ г — масса горошка в одной баночке.
 Ответ: 130 г.
 10. Б
 11. 1) В аптечный киоск.
 2) На почту.
 12. 1) Одна часть из 6 занята рожью. Половина из 6 частей — это 3 части, значит, $3 - 1 = 2$ части занято пшеницей.
 2) $600 : 2 = 300$ (кв. м) — это одна часть.
 3) $300 \cdot 6 = 1800$ (кв. м) — площадь всего поля.
 4) $1800 : 30 = 60$ (м) — длина поля.
 5) $(60 + 30) \cdot 2 = 180$ (м) — длина забора.
 Ответ: 180 м.

Тренировочная работа № 7

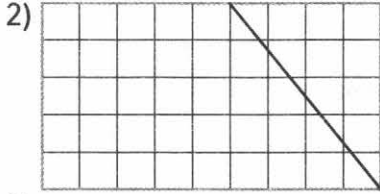
1. 35
 2. 322

3. 1) $890 \cdot 2 = 1780$ (р.) — стоят 2 теннисные ракетки.
 2) $58 \cdot 3 = 174$ (р.) — стоят 3 теннисных мяча.
 3) $1780 + 174 = 1954$ (р.) — стоит вся покупка.
 $2000 \text{ р.} > 1954 \text{ р.}$

Ответ: хватит.

4. 66 см

5. 1) 45 кв. дм



6. Пятница.

7. 803

8. В 11 ч 13 мин.

9. 1 кг = 1000 г

1) $1000 : 4 = 250$ (г) — масса одного пакета с конфетами.

2) $250 - 10 = 240$ (г) — масса конфет в одном пакете.

Ответ: 240 г.

10. А

11. 1) Три.

2) 1

12. 1) Первое разрезание — $32 : 2 = 16$ (м). Получили 2 куска по 16 м.

2) Второе и третье разрезания — $16 : 2 = 8$ (м). Получили 4 куска по 8 м.

3) Четвёртое, пятое, шестое и седьмое разрезания — $8 : 2 = 4$ (м). Получили 8 кусков по 4 м.

4) Восьмое — пятнадцатое разрезания — $4 : 2 = 2$ (м).

Ответ: 15 раз.

Тренировочная работа № 8

1. 39

2. 184

3. 1) $250 \cdot 4 = 1000$ (р.) — стоят 4 ракетки для бадминтона.

2) $22 \cdot 10 = 220$ (р.) — стоят 10 воланчиков.

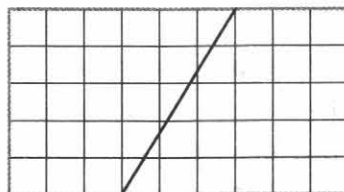
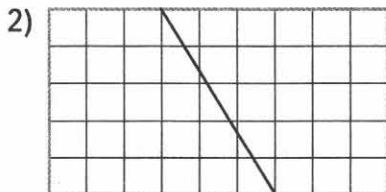
3) $1000 + 220 = 1220$ (р.) — стоит вся покупка.

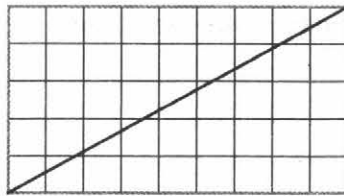
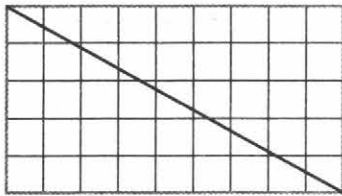
4) $2000 - 1220 = 780$ (р.) — сдача.

Ответ: 780 р.

4. Нет.

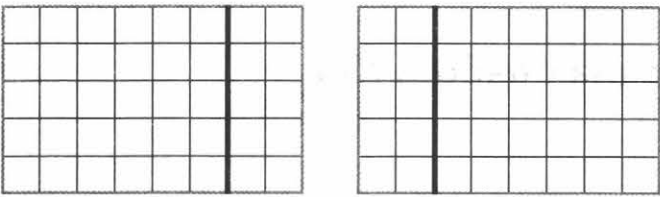
5. 1) 45 кв. дм





6. Вторая.
7. 119 580
8. В 14 ч 10 мин.
9. 1) $210 : 7 = 30$ (кг) — масса одного ящика с курагой.
2) $30 \text{ кг} - 700 \text{ г} = 29 \text{ кг } 300 \text{ г}$ — масса кураги в одном ящике.
Ответ: 29 кг 300 г.
10. Г
11. 1) Три.
2) 6
12. $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$
 $100 \cdot 100 = 10\,000$ (кв. см) — площадь данного квадрата. Значит, квадрат состоит из 10 000 квадратиков со стороной 1 см. Если из них выстроить полосу со стороной 1 см, то её длина будет равна $10\,000 \text{ см} = 100 \text{ м}$.
Ответ: 100 м.

Тренировочная работа № 9

1. 88
2. 29
3. 1) $2270 - 1730 = 540$ (р.) — разница в цене на костюмы.
2) $540 + 22 = 562$ (р.) — разница в стоимости покупок.
Ответ: на 562 р. больше.
4. 152 см
5. 1) 40 кв. дм
2) 
6. В среду.
7. 139 880
8. В 11 ч 50 мин.
9. 1) $240 : 12 = 20$ (кг) — масса одной коробки с бананами.
2) $20 \text{ кг} - 500 \text{ г} = 19 \text{ кг } 500 \text{ г}$ — масса бананов в одной коробке.
Ответ: 19 кг 500 г.
10. Д
11. 1) 2
2) Если мы будем поворачивать фигуру 1 и 4 по часовой стрелке, мы получим фигуру 3. Поворачивая фигуру 2, мы никогда не получим фигуру 3.
12. 1) $4 \cdot 750 = 3000$ (к.) — было бы, если бы все автомобили имели 4 колеса.
2) $3024 - 3000 = 24$ (к.) — сверх 3000 колёс из-за автомобилей с шестью колёсами.

3) $6 - 4 = 2$ (к.) — разница в колёсах между одним легковым и одним грузовым автомобилем.

4) $24 : 2 = 12$ (авт.) — грузовые.

5) $750 - 12 = 738$ (авт.) — легковые.

Ответ: 12 грузовых и 738 легковых автомобилей.

Тренировочная работа № 10

1. 37

2. 109

3. 1) $890 \cdot 4 = 3560$ (р.) — стоят 4 теннисные ракетки.

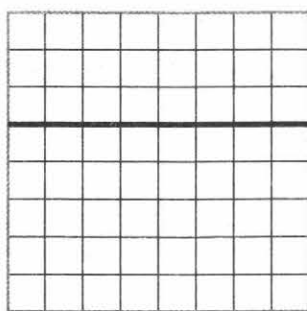
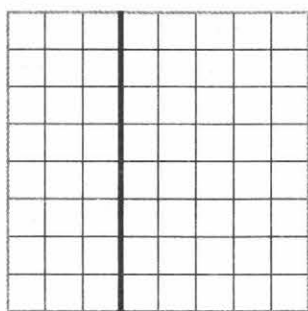
2) $1730 + 3560 = 5290$ (р.) — стоит вся покупка.

Ответ: 5290 р.

4. 56 см

5. 1) 64 кв. см

2)



6. Во вторник.

7. 2053

8. В 18 ч 40 мин.

9. 1) $72 : 8 = 9$ (кг) — масса одной коробки с конфетами.

2) $9 \text{ кг} - 8 \text{ кг } 600 \text{ г} = 400 \text{ г}$ — масса пустой коробки.

Ответ: 400 г.

10. В

11. 1) На тренировке по теннису.

2) На тренировку по теннису.

12. $22 \text{ м} = 2200 \text{ см}$

1) $20 \cdot 100 = 2000$ (см) — составила бы общая длина линеек, если бы они все имели длину 20 см.

2) $2200 - 2000 = 200$ (см) — сверх 2000 см из-за линеек длиной 30 см.

3) $30 - 20 = 10$ (см) — разница в длине между одной линейкой в 30 см и одной линейкой в 20 см.

4) $200 : 10 = 20$ (шт.) — линеек длиной 30 см.

5) $100 - 20 = 80$ (шт.) — линеек длиной 20 см.

Ответ: 80 штук.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТРЕНИРОВОЧНОЙ РАБОТЫ

№ задания	1	2	3	4	5. 1)	5. 2)	6	7	8	9	10	11. 1)	11. 2)	12
Балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2

Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6–8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2) оценивается одним баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

В заданиях 5 (пункт 1) и 9 обязательно должны быть указаны единицы измерения.

Выполнение заданий 3, 9, 10, 12 оценивается по приведённым ниже критериям.

Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования и/или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования и/или рассуждения. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки	0
Максимальный балл	2